

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Лямин Т.Ф.
«29» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией МТД и ПМ

Протокол № 1

«29» 08 2022 г.

Председатель ПЦК Сидоров А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) от 22.04.2014 г. № 387

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Сидоров А.Л., преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензенты

Кокорин Н.С., преподаватель высшей квалиф. категории ЙОАК,

Мурзанаева Л.В., заместитель директора по УМР ФГБОУ ВО МарГУ.,

Полатов Н.А., зам. директора, главный инженер ГБУ РМЭ Автобаза правительства РМЭ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной, формирующей базовые знания, необходимые для усвоения специальных дисциплин, выполнения студентами курсовых, дипломных работ и для последующей профессиональной деятельности. Данная дисциплина является основой графической грамотности.

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся									
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента (с.р.+и.п.)	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	Консультации	Обязательная					Промежуточная аттестация
								Всего	В том числе				
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	КП	
ОП.07	-	-	5	90	30	-	-	60	44	16	-	-	-

Цель учебной дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда, при разработке и использовании техники и технологических процессов, организации производства, исключающих негативное воздействие на человека и окружающую среду.

Задача учебной дисциплины – формирование основ культуры труда; привитие навыков и умений по безопасному применению работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений; подготовка базы для изучения дисциплины, непосредственно связанных с применением инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- 3.1 системы управления охраной труда в организации;
- 3.2 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- 3.3 обязанности работников в области охраны труда;
- 3.4 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- 3.5 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- 3.6 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- 3.7 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- 3.8 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

уметь:

- У.1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- У.2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- У.3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- У.4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- У.5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- У.6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями ЕСКД.

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей. Узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

При организации учебных занятий по дисциплине «охрана труда» предусмотрены следующие формы обучения:

- *практические занятия*
- *лекционные занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации и переподготовки по направлению 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	У.5	3.3
ОК 2.	У.2	
ОК 3.	У.3	
ОК 4.	У.4	
ОК 5.	У.5	3.8
ОК 6.		3.7
ОК 7.	У.3	
ОК 8.	У.4	
ОК 9.	У.2	3.6
ПК 1.1.		3.3
ПК 1.2.	У.1	3.4
ПК 1.3.	У.2	3.5
ПК 1.4.	У.4	3.4
ПК 2.1.	У.2	
ПК 2.2.	У.4	3.3
ПК 2.3.	У.1	
ПК 2.4.	У.5	3.6
ПК 2.5.	У.5 У.6	3.6 3.7
ПК 2.6.	У.2 У.3 У.4	3.5 3.6 3.7 3.8
ПК 3.1.	У.1	3.1 3.2
ПК 3.2.	У.1	3.1 3.2
ПК 3.3.	У.3	3.3 3.4
ПК 3.4.	У.3	3.3 3.4
ПК 4.1.	У.1	3.4
ПК 4.2.	У.1	3.4
ПК 4.3.	У.1	3.4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы	90
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	
практические занятия	16
курсовая работа	
Самостоятельная работа	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»¹

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы охраны труда	<i>Содержание:</i>	14	ОК 1
	1.Трудовая деятельность человека	2	ОК 2
	2.Основные принципы обеспечения безопасности труда	2	ОК 3
	3. Основные принципы обеспечения охраны труда	2	ОК 4
	4.Основные положения трудового права.	2	ПК 1.1.
	5. Виды инструктажей по охране труда	1	ПК 1.2.
	6. Инструктаж. Общие сведения	1	ПК 1.3.
	7. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж.	2	
	8. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж.	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	10	
	1. Охрана труда учащихся в учебном заведении.	5	
	2. Охрана труда на производственной практике.	5	
	Практические занятия	8	
	ПЗ-1 Составление инструкции на рабочем месте.	2	ОК 1
	ПЗ-2 Пособие и наглядная агитация по охране труда.	2	ОК 3
	ПЗ-3 Документация инструктажа по охране труда.	2	ОК 4
	ПЗ-4 Обязанности и ответственность инженера по охране труда.	2	ОК 6
Раздел 2. Опасные и вредные факторы производственной среды.	<i>Содержание:</i>	6	
	1. Источники и характеристики негативных факторов.	2	ОК 1
	2. Классификация и номенклатура негативных факторов.	2	ОК 3
	3. Защита человека от физических негативных факторов	2	ОК 4

¹ Тематический план составлен в соответствии с программой воспитания

	<i>Самостоятельная работа.</i>	10	ОК 9
	1. Коллективные средства защиты.	5	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	2. Индивидуальные средства защиты.	5	
Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	<i>Содержание:</i>	14	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4.
	1. Основы предупреждения производственного травматизма.	2	
	2. Коллективные средства защиты: вентиляция.	2	
	3. Коллективные средства защиты: освещение.	2	
	4. Коллективные средства защиты: защита от шума и вибрации.	2	
	5. Обеспечение электробезопасности.	2	
	6. Обеспечение пожарной безопасности.	2	
	7. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	2	
	Практические занятия	8	
	ПЗ-5 Расчет вентиляции.	2	
	ПЗ-6 Расчет освещённости.	2	
	ПЗ-7 Составление инструкции по электробезопасности	2	
	ПЗ-8 Индивидуальные средства защиты.	2	
	<i>Содержание:</i>	8	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3
	1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.	2	
	2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	2	
	3. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	2	
	4. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	10	
	1 Особенности оказания первой помощи на автотранспортном предприятии.	5	
	2. ПДД об оказании помощи при ДТП.	5	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		90	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских, лабораторий и др.	Перечень основного оборудования	Наименование видов учебной деятельности (дисциплин, практик и др.) в соответствии с учебным планом
1	Кабинет охраны труда (учебный корпус 7, каб. 302)	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт</p> <p>Средства обучения: стенды, плакаты, учебные пособия, наглядные пособия (Автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки), комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, робот тренажер, для обработки навыков первой доврачебной помощи, контрольно измерительные приборы, приборы безопасности, типы огнетушителей, устройство обработки прицеливания, учебные автоматы АК 74, винтовки пневматические, макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p>	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих- ся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
Основная литература		
1.	Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222950 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
	Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915952 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902685 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
	Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013414 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
	Электробезопасность: Учебное пособие / Привалов Е.Е., Ефанов А.В., Ястребов С.С. - Ставрополь:СтГАУ - "Параграф", 2018. - 168 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/976991 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. - ISBN 978-5-16-017110-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860810 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
1	Электробезопасность работников электрических сетей: Учебное пособие / Привалов Е.Е., Ефанов А.В., Ястребов С.С. - Ставрополь:СтГАУ - "Параграф", 2018. - 296 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/976990 (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных опросов, защиты докладов, проверки конспектов.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
1	Основы охраны труда	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3	3.3	У.5	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Опасные и вредные факторы производственной среды	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	3.3	У.4	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4.	3.2	У.3, У.1	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
4	Социальная защита пострадавших на производстве	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3	3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8	У.1 , У.2 , У.3;	Текущий контроль Промежуточная аттестация

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____./ _____/